

O CONCEITO TEMPO GEOLÓGICO COMO UM PORTAL PARA O ENSINO DE EVOLUÇÃO

Izabela de Souza¹, Bruno Henrique da Silva Rosa² e Paulo R. M. Correia²

¹Programa de Pós Graduação Interunidades da Universidade de São Paulo

²Escola de Artes, Ciências e Humanidades da Universidade de São Paulo



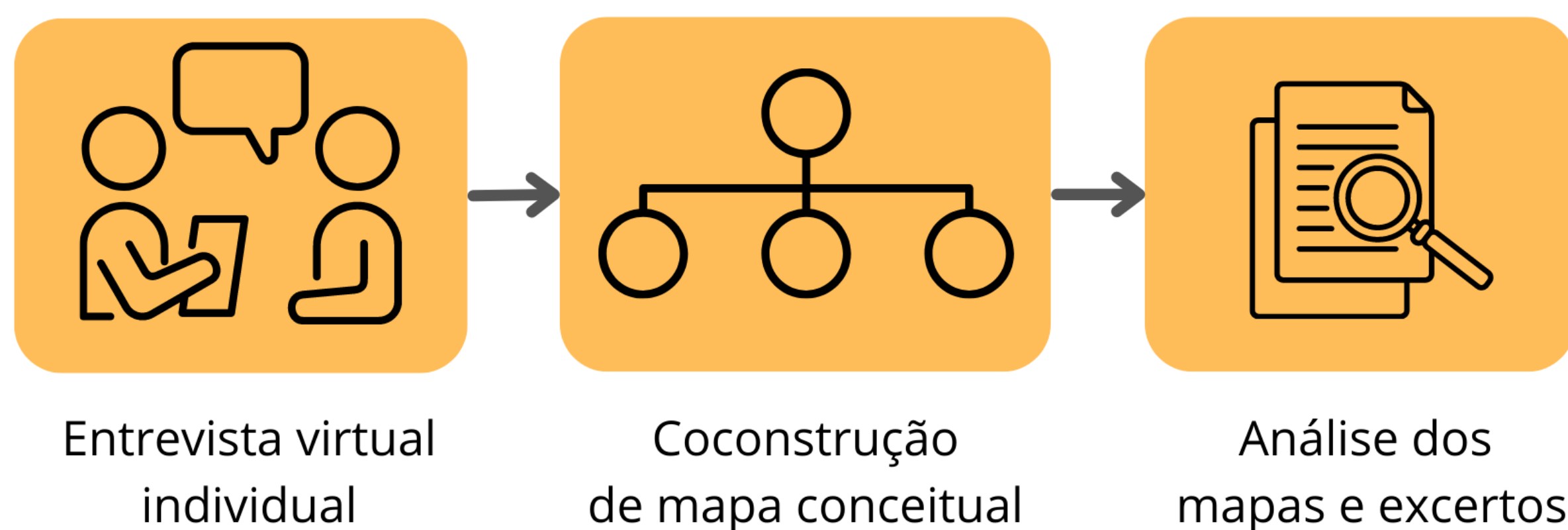
INTRODUÇÃO

- A importância da Evolução para o ensino de Biologia.
- Framework dos conceitos portais permite apontar o conceito Evolução Biológica como um portal.
- Os conceitos portais possuem as seguintes características: integrativos, transformativos, irreversíveis, limitados, potencialmente problemáticos.
- Fornecem aos estudantes uma maneira anteriormente inacessível de pensar e estão presentes em todas as disciplinas.

O objetivo desse trabalho é apresentar a ideia dos conceitos portais e compreender o papel do conceito “tempo geológico” no ensino da Evolução Biológica.

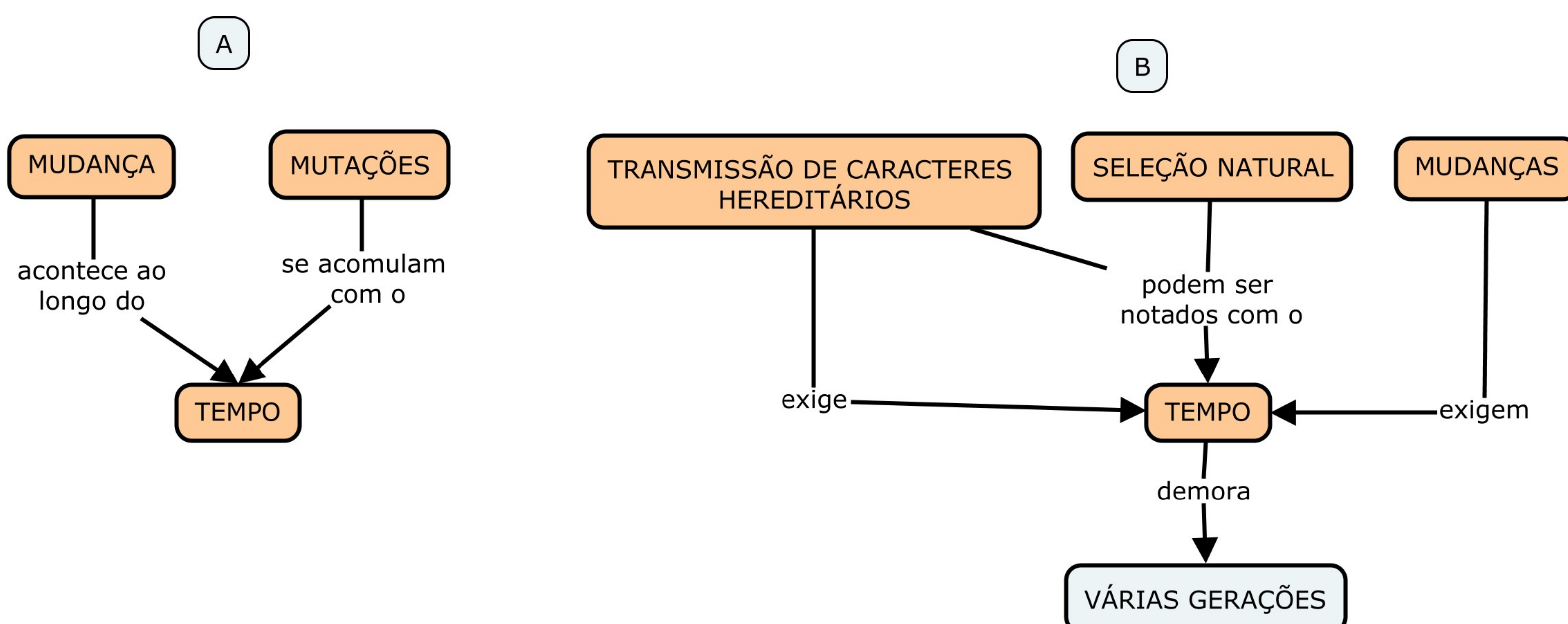
MÉTODO

Entrevistas mediadas com mapas conceituais (n=6).



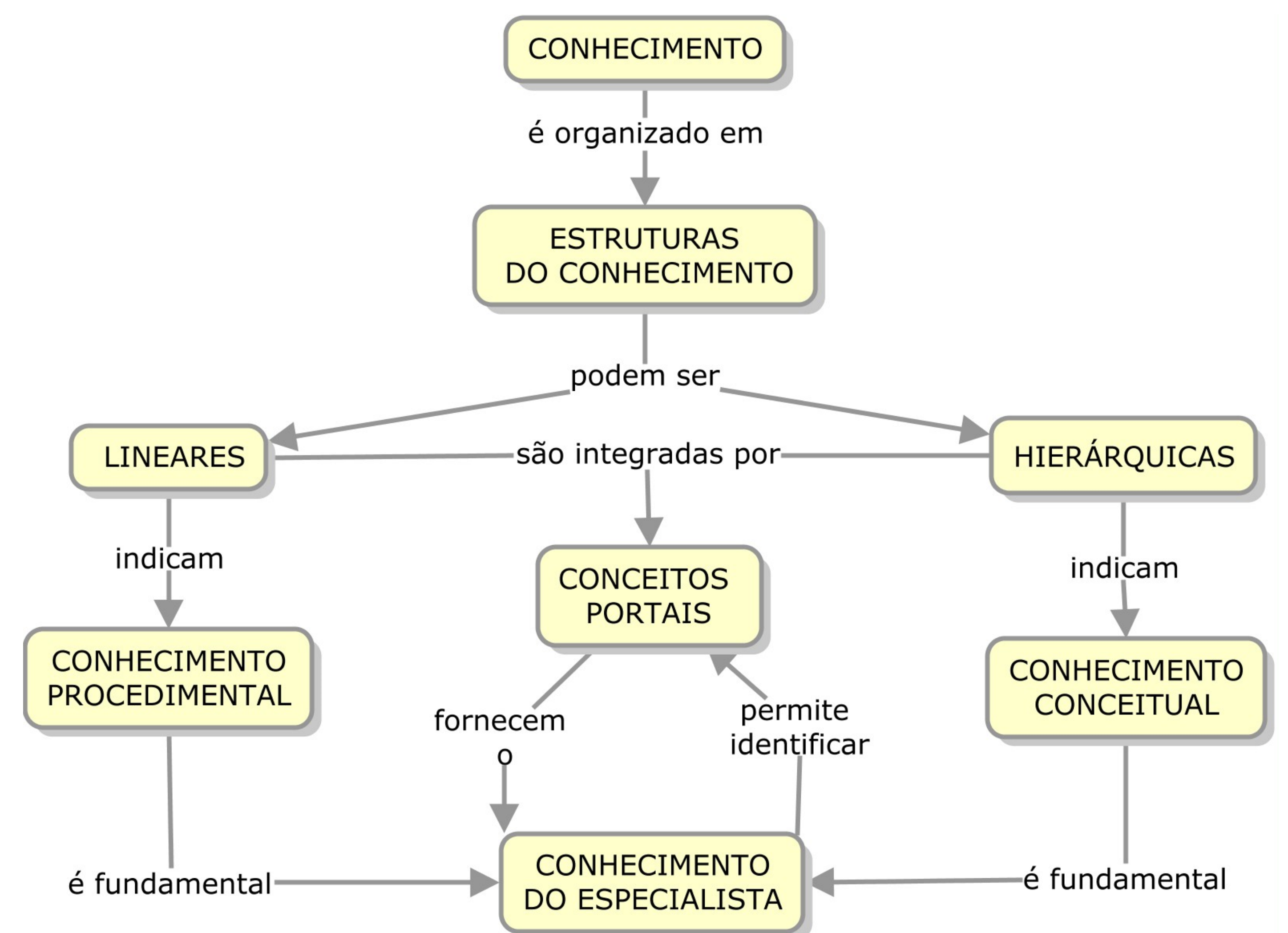
RESULTADOS

- Relação do conceito “tempo geológico” com o conceito “mutação” envolve escalas temporais e espaciais.
- Os professores consideraram como fundamental e norteador o ensino do conceito “tempo geológico”



Dificuldades relacionados ao conceito “tempo geológico” também foram mencionadas, como:

- a dimensão da escala temporal (macro)
- a conversão do tempo cotidiano para o tempo geológico
- as premissas religiosas de que o mundo e todas as formas de vida existentes foram criadas em sete dias.



CONCLUSÃO

- O conceito desempenha um papel fundamental no ensino da Evolução Biológica.
- A relação de conceitos com escalas que fogem do usual cotidiano podem representar um obstáculo de aprendizagem
- A partir das características atribuídas pelos professores ao conceito “tempo geológico” é possível apontá-lo como um portal no ensino da Evolução.

Os resultados obtidos nessa pesquisa sobre o conceito tempo convergem com dados presentes na pesquisa de Ross *et al* (2010). Com isso, as investigações e discussões sobre conceitos portais, que servem de alicerce para a compreensão da Evolução, contribuem para a organização tanto do currículo quanto do planejamento de ensino pelo professor.